

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE QUITO**

**CARRERA:  
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de: LICENCIADO EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA BÁSICA  
INTERCULTURAL BILINGÜE**

**TEMA:  
PLANTAS MEDICINALES DEL PUEBLO ACHUAR: PROPUESTA  
METODOLÓGICA PARA DÉCIMO AÑO DE EGB**

**AUTOR:  
WASUMP UNKUM TITIA**

**TUTORA:  
ALBA CATALINA ÁLVAREZ PALOMEQUE**

**Quito, mayo del 2018**

### **Cesión de derechos de autor**

Yo **Wasump Unkum Titia**, con documento de identificación N° 140071398-6 manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana, la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de grado titulación intitulado: **“Plantas medicinales del pueblo Achuar: propuesta metodológica para décimo año de egb”**, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: **Licenciado en Ciencias de la Educación con mención Docencia Básica Intercultural Bilingüe** en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservó los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Firma

.....

Nombre: Wasump Unkum Titia


Cédula: 140071398-6

Fecha: Quito 9 de mayo de 2018

### **Declaratoria de coautoría del docente tutor**

Yo, **ALBA CATALINA ÁLVAREZ PALOMEQUE**, declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de investigación, con el Tema: **PLANTAS MEDICINALES DEL PUEBLO ACHUAR: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA DÉCIMO AÑO DE EGB**, realizado por **WASUMP UNKUM TITIA**, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana, para ser considerados como trabajo final de titulación.

Quito 9 de mayo de 2018



.....

**Alba Catalina Álvarez Palomeque**

**C.I. 0102180528**

## **Dedicatoria**

A mi esposa, a mis compañeros y a toda mi familia que con su inteligencia y emociones me apoyaron en todo momento para poder cumplir con mis objetivos y así poder alcanzar la carrera que tanto he anhelado.

## **Agradecimiento**

A mis compañeros y compañeras por el apoyo incondicional que todos ellos nos brindaron.

A la Universidad Politécnica Salesiana, especialmente a sus maestros (as), que con sus enseñanzas moldearon mi conocimiento para continuar estudiando con la perspectiva de servir a la sociedad y contribuir al desarrollo del país.

De manera especial al Alba Catalina Álvarez Palomeque, quien con su sabio conocimiento me apoyó a desarrollar el presente trabajo y llegar al feliz término.

## Índice general

Introducción .....	1
1. Problema .....	2
1.1. Descripción del problema.....	2
1.2 Delimitación .....	5
1.2.1 Reseña histórica .....	5
1.3 Objetivos .....	6
1.4 Importancia y alcances .....	7
2. Fundamentos teóricos.....	8
2.1 Teoría relacionada a las plantas medicinales.....	8
2.2 Plantas medicinales .....	8
2.3 Plantas medicinales utilizadas por los achuar .....	8
2.4 Plantas medicinales cultivables en la comunidad Kaipach .....	10
2.5 Beneficios que ofrecen las plantas medicinales .....	10
2.6 Ventajas que ofrece las plantas medicinales .....	11
2.7 Consecuencias del uso de las plantas medicinales .....	11
2.8 Interacciones y efectos adversos de plantas medicinales de uso habitual .....	12
3. Metodología .....	14
4. Resultados de las entrevistas .....	16
4.1 Entrevistas a madres de familia ancianas (sabias) .....	16
4.1.1 Plantas medicinales.....	16
4.1.2 Análisis cuantitativo de algunas preguntas de las entrevistas .....	18
4.2.1 ¿En la actualidad sí tienen la importancia las plantas medicinales? .....	20

4.2.2	¿Cómo se siembran las plantas medicinales? .....	20
4.2.3	¿Cómo cuidan las plantas? .....	20
4.2.4	¿Cómo se sabe cuándo ya es útil la planta que puede utilizar? .....	20
4.2.5	Análisis cuantitativo de algunas preguntas de las entrevistas .....	21
5.	Manual de uso de plantas medicinales elaboradas con los estudiantes.....	23
	Conclusiones .....	46
	Recomendaciones.....	48
	Referencias .....	50
	Anexos .....	51

## Índice de tablas

Tabla 1. Datos informativos de la comunidad .....	5
Tabla 2. Cuadro de fuentes orales entrevistadas/os .....	14
Tabla 3. ¿Preparan las plantas para utilizar como medicina? .....	18
Tabla 4. ¿Le gustaría que la nueva generación aplique las plantas medicinales para la curación de todo tipo de enfermedad? .....	19
Tabla 5. ¿Es necesario utilizar las plantas medicinales que los medicamentos de la farmacia? .....	21
Tabla 6. ¿Perfectamente conocen los nombres de las plantas medicinales según su aplicación?.....	22
Tabla 8. Planta de Piripri.....	28
Tabla 9. Planta de Maikiua.....	29
Tabla 10. Planta de Natem .....	32
Tabla 11. Planta de Uruch.....	34
Tabla 12. Planta medicinal Tsaank .....	35
Tabla 13. Planta medicinal de Ajej .....	37
Tabla 14. Planta de Jimia .....	38
Tabla 15. Planta de Wampa .....	40
Tabla 16. Pantas de Majench .....	42
Tabla 17. Panta de Paat .....	44



## Índice de figuras

Figura 1. Plantas medicinales de piripri.....	27
Figura 2.Planta medicinal de floripondio.....	29
Figura 3. Plantas medicinales de ayahuasca .....	31
Figura 4. Esponja de algodón que alivia .....	33
Figura 5 .Planta medicinal de tabaco .....	35
Figura 6. Planta medicinal de jengibre.....	36
Figura 7. Planta de ají.....	38
Figura 8. Planta de guaba que sirve dolor de ojo .....	40

## **Índice de anexos**

Anexo 1. Fotos .....	51
----------------------	----

## **Resumen**

La presente investigación sobre plantas medicinales en la nacionalidad Achuar y propuesta metodológica para los niños y niñas de décimo año de educación básica, tiene como finalidad fortalecer el tratamiento de las enfermedades, utilizando plantas medicinales desde la cosmovisión Achuar. En la comunidad Kaipach, se identificaron muchas plantas medicinales utilizadas en el tratamiento de diferentes enfermedades. Y en cuanto a la enfermedad de la diarrea tienen identificados y definidos los agentes o factores causantes, síntomas y su respectivo tratamiento, tanto para los niños como para los adultos.

Los diferentes tipos de tratamientos ancestrales de las enfermedades deben ser administrados especialmente por las madres de familias. Por lo tanto, este tipo de tratamientos está vigente, y es importante que los padres de familia mantengan estas buenas costumbres de saberes ancestrales, fortaleciendo la riqueza cultural. Esta investigación cumplió estos objetivos propuestos al inicio del trabajo, además servirá como fuente de consulta escrita, para que nuestros métodos de transmisión de conocimientos ya no sean orales si no que se quede escrito para fuente de consulta.

## **Abstract**

The present research on: Medicinal plants in the Achuar nationality and methodological proposal for the children of the tenth year of basic education, aims to strengthen the treatment of diseases using medicinal plants from the Achuar cosmovisión. These study carried out the following conclusions that were reached: in the Kaipach community, many medicinal plants used in the treatment of different diseases were identified. And as for the disease of the diarrhea they have identified and defined the causative agents or factors, symptoms and their respective treatment, for the children as for the adults. The different types of ancestral treatments of the diseases must be administered by the healers / specialists who have healing powers, received from their majors through ritual acts of transmission of knowledge, which is practiced from one generation to another. The treatment of diseases with medicinal plants and ritual practices is very practiced in the community until today. Therefore, it is concluded that this type of treatment is in force, and it is important that the parents maintain these good habits of ancestral knowledge, strengthening cultural wealth. And this research met these objectives proposed at the beginning of the work, and will serve as a source of written consultation, so that our methods of transmitting knowledge are no longer oral.

## **Introducción**

De acuerdo a la realidad Achuar, he elegido como mi trabajo de titulación desde el punto de vista de la población de la nacionalidad, lo he denominado: “Manual sobre plantas medicinales del pueblo Achuar: Propuesta metodológica para décimo año de educación general básica”.

El tema que yo he escogido es sumamente importante, en el sentido de recoger la información tradicional, acerca de cómo mismo curaban nuestros antepasados cuando no existían los medicamentos occidentales, y luego valorar, poniendo en la práctica con los estudiantes y transmitir en las nuevas generaciones para que vayan manteniendo en la actualidad estas prácticas curativas.

Se inicia con el problema, donde doy a conocer datos generales sobre la problematización de la investigación, antecedentes, justificación y los objetivos de la investigación, con la finalidad de localizar el lugar de investigación. Como segundo punto, se establece lo que es el fundamento teórico sobre las plantas medicinales a nivel del conocimiento universal para hacer una referencia. En tercer punto, se especifica la metodología utilizada durante la investigación que se utilizó en la comunidad Achuar Kaipach. Después de metodología se presenta el análisis de resultados para verificar cómo estamos utilizando las plantas medicinales en mi comunidad, y, por último, se muestra el producto educativo.

## **1. Problema**

### **1.1. Descripción del problema**

Antiguamente, el pueblo Achuar no utilizaba los medicamentos farmacéuticos que actualmente utilizamos. Antes, todas las enfermedades se curaban con plantas medicinales. Y así pasó muchos años. Luego, con el transcurso del tiempo, se conocieron los medicamentos que hoy utilizamos conocidos como medicina occidental, compuesta por químicos. Con la introducción de estos medicamentos se está dejando de usar la medicina tradicional.

En el territorio de la nacionalidad Achuar del Ecuador a mediados del año 1970 entran los médicos occidentales con apoyo de los hermanos misioneros. En este tiempo se pudo capacitar a promotores de la zona Achuar. Así poco a poco se introdujo la medicina occidental. En el año 1995 se funda la misión Wasakentsa en la zona Achuar con el objetivo de ayudar a la nacionalidad. La misión salesiana coordinó con el hospital para poder crear un puesto de salud.

La primera médica que introdujo la medicina occidental fue la doctora Betty Rodríguez, quien entra por primera vez en el territorio Achuar. Ella organizó la capacitación de los promotores de salud de las comunidades.

Con la introducción de los centros de salud y de la medicina occidental se constata el descuido total de parte del estado frente a la salud en el territorio Achuar. Por esta razón, la comunidad comenzó a dejar de usar las plantas para la salud.

Hoy se pretende recuperar estos conocimientos para apoyar y fortalecer los sistemas propios de cuidado de la salud. La nacionalidad Achuar como está dentro de la selva tropical, tiene bastante conocimiento desde las pequeñas hierbas hasta los árboles más grande que están a su alrededor, como investigador he recopilado para que sirva como fuente de consulta a futuras generaciones.

De las plantas medicinales del pueblo Achuar nadie es dueño ni se apropia, muchos años atrás vienen utilizando o aplicando en las enfermedades, solamente se ayuda cuando algunos grupos de familias no tienen, porque no es para negocios, sino, más bien, es para defendernos cuando hay enfermedad en nuestras familias, entonces para mayor seguridad, las mujeres siempre tienen sembradas las plantas medicinales cada uno de ellas.

En algunas familias no tienen mayor conocimiento porque todos se solidarizan, con las plantas medicinales, nadie es dueño por lo que practican la solidaridad entre todos, por esta razón, en la actualidad, a las nuevas generaciones transmiten las personas mayores, para que no dejen de usar las plantas medicinales y no más medicinas farmacéuticas.

Viendo esa realidad la ventaja que tiene la nacionalidad Achuar, es aprovechar las plantas medicinales, cultivando para curarse, sin hacer el gasto en las familias.

Por esta razón, he realizado la investigación sobre plantas medicinales, para la cultura es sumamente importante analizar, profundizar y detallar su aplicación en diferentes síntomas de las enfermedades y fue investigado a las personas mayores.

Pero lo que causa el problema es que cada planta medicinal tiene sus pasos para utilizar en diferentes síntomas de cada enfermedad, este es el problema, no conocemos el proceso de aplicación correcto de las plantas, por eso, solo esperamos la medicina occidental.

En la actualidad, los medicamentos que más utilizamos son occidentales, porque el Ministerio de Salud da el servicio de atender gratuitamente para todos los síntomas de enfermedades, por esta razón, hemos dejado de utilizar lo nuestro, pero es importante analizar y documentar para la utilización en cualquier fuente de consulta para los jóvenes actuales.

El pueblo Achuar, al igual que muchos grupos aborígenes del Ecuador, posee un gran conocimiento sobre su medio ambiental, el mismo que ha sido adquirido a través de la experiencia de años de convivencia y adaptación a un ecosistema de bosque húmedo tropical.

La utilización de las plantas medicinales, se puede afirmar que constituye el elemento más significativo de la práctica médica tradicional, mediante la cual se trata la enfermedad no solamente como una afección, sino, más bien, como una armonía para ser aliviada, sin embargo, el tratamiento inicial de la mayor parte de enfermedades, es efectuado en casa, recurriendo a la experiencia de personas mayores, quienes conocen determinadas preparaciones de vegetales, para utilizar en las enfermedades.



## 1.2 Delimitación

Durante en este trabajo realizado se investigó sobre las plantas medicinales de la huerta, porque estas plantas son cultivadas y conocidas por madres de familias o algunos padres de familias porque conocen a través de observación directa, y saben el proceso de cómo cuidar y también cómo preparar los medicamentos.

Los datos informativos de la comunidad donde se llevó a cabo la investigación se resumen en el siguiente cuadro:

**Tabla 1. Datos informativos de la comunidad**

Datos informativos	
Comunidad:	Kaiptach
Parroquia:	Huasaga
Cantón:	Taisha
Provincia:	Morona Santiago
Extensión territorial:	15.000 Has.
Clima:	Tropical húmedo
Cultura	Achuar
Idioma vernáculo:	Achuar
Numero de familia:	22
Total de habitantes:	137

Nota: Elaborado por Wasump Unkum

### 1.2.1 Reseña histórica

El centro poblado Kaiptach fue creado en el año 1986 con título global y personería jurídica, pertenece a la comunidad Surik Entsa, filial a la Nacionalidad Achuar del Ecuador (NAE). Su nombre se debe a la abundancia que existe de los árboles “Kaip” comúnmente conocido como “ajo de monte”.

Los primeros fundadores del centro fueron: Tii Gonzalo Sumpa Yapan, Carlos Tanchim Suamar, Kamijiu Yawá Peas, Wishu Bolívar Tanchim Sumpa, Peas Yawa Esach Jorge y Yawa Peas Kunt Iamael. Anteriormente, estos socios pertenecían a la comunidad Kuchints, pero con el problema interno, presentaron un documento escrito de la desafiliación para crear un nuevo centro poblado, el mismo que fue aceptado inmediatamente, se puso en marcha y esta propuesta era crear una nueva comunidad. Se creó una escuela que benefició además a otras comunidades aledañas. Desde ese entonces la educación ha ido desarrollándose de menos a más, por lo que ahora existe un centro educativo con educación general básica y bachillerato. Como consecuencia, otras familias de otros lugares se asentaron para dar paso a la formación de la asociación Achuar de Kaiptach. Posteriormente, se construyó una pista de aterrizaje de 1 km de largo, para facilitar la comunicación intercomunitaria y con la capital de la provincia de Morona Santiago. Hasta el momento, la ruta más corta para salir a la ciudad, es por vía aérea y un tanto costosa.

### **1.3 Objetivos**

#### **General**

Contribuir a la investigación y socialización de los conocimientos ancestrales sobre conocimientos de plantas medicinales en la nacionalidad achuar.

#### **Específicos**

Realizar una investigación bibliográfica consultando el uso de plantas medicinales

Elaborar un inventario de las plantas medicinales en la comunidad achuar Kaiptach.

Elaborar un manual de las plantas medicinales para niñas y niños del décimo año de educación básica.

#### **1.4 Importancia y alcances**

Con la introducción de los centros de salud y la medicina occidental, se ha visto que en el territorio del pueblo Achuar se ha dejado de usar la medicina natural. Se han perdido los conocimientos sobre el cuidado y la atención del cuerpo. La medicina occidental, si bien ayuda en algunas enfermedades, también tiene muchos efectos secundarios, además es cara y no siempre se tiene acceso.

Además, al usar medicina occidental las personas no conocemos qué estamos colocando en nuestro cuerpo, puesto que los remedios solo indican los componentes químicos. Por tanto, este trabajo es realizado para poner en práctica nuestra propia medicina tradicional.

El recoger prácticas antiguas de cuidado y de atención a la salud, es también recoger nuestra memoria y fortalecer nuestra identidad como Achuar.

## **2. Fundamentos teóricos**

### **2.1 Teoría relacionada a las plantas medicinales**

Las plantas medicinales y sus productos son derivados y utilizados durante miles de años en la medicina tradicional indígena, y son también la materia prima para la concepción de muchos medicamentos farmacéuticos actuales.

### **2.2 Plantas medicinales**

Las plantas medicinales son aquellas plantas cuyas partes o extractos se utilizan como medicamentos para el tratamiento de alguna afección o enfermedad.

Sumpa (2009) plantea que “muchos de los principios activos que contienen las plantas medicinales son extremadamente complejos y aún no se conoce del todo su naturaleza química, mientras que otros han sido aislados, purificados e incluso, sintetizados e imitados” (pág. 23).

La ciencia “occidental” ha investigado las plantas a través de nueva tecnología y en cambio, para el pueblo achuar hemos conocido por el uso experimental y por la transmisión de conocimientos de una generación a otra, el uso se hace generalmente utilizando la misma planta, sea para infusiones, cataplasmas, etc.

### **2.3 Plantas medicinales utilizadas por los achuar**

Las plantas medicinales amazónicas o tsuamati nupa como lo conocemos los Achuar, usan plantas de uso medicinal o ritual que utilizan en la curación de diferentes enfermedades, que son las madres y los padres sin ser curanderos o naturistas. (Sumpa, 2009)

“Existen en las plantas otros principios activos relevantes denominados nutrientes esenciales, como las vitaminas, minerales, aminoácidos, carbohidratos y fibras, azúcares diversos, ácidos orgánicos, lípidos y los antibióticos” (Bruneton, 2007, pág. 59).

Existen muchas plantas que tienen nutrientes y vitaminas, muchos de ellos se pueden consumir para la protección de nuestra buena salud. Por otro lado, los usuarios no son conscientes de que todos los preparados que se utilizan con finalidad de prevenir o para el alivio, han sido elaborados a base de plantas medicinales, son medicamentos que pueden interferir con la medicación habitual, pueden tener riesgos para la salud.

Según Thomson (2008):

Los productos a base de plantas medicinales deben considerarse como medicamentos tanto por lo que se refiere a la exigencia de calidad, seguridad y eficacia, como en relación a los efectos terapéuticos, reacciones adversas y posibilidad de interacción con los medicamentos de síntesis. Igualmente hace falta que tanto médicos como farmacéuticos proporcionen una información esmerada a los pacientes sobre los efectos potenciales que pueda tener la utilización de plantas medicinales (pág. 46).

Las plantas medicinales también pueden causar daño por exagerar en su consumo, se debe tomar en cuenta este asunto para aplicar la utilidad. Porque cada una de ellas es muy diferente, por tanto, es necesario tener las recetas para la buena utilización.

## **2.4 Plantas medicinales cultivables en la comunidad Kaiptach**

Las comunidades Achuar tienen clara su visión: defender su denominado plan de vida para preservar la naturaleza y sus costumbres. Por ello, mantenemos firme la decisión de impedir el acceso a actividades vinculadas a la extracción minera, maderera y petrolera. Los miembros de estas etnias queremos vivir en una forma sostenible, preservar la naturaleza y ser los guardianes de estos territorios y de sus futuras generaciones. Ellos practican los cultivos a micro escala “pionero de cortar y quemar”, que significa que regularmente ellos establecen nuevos espacios conocidos como “chacras”, que pueden ser utilizados por un período de tres años. Cada familia tiene una o más chacras, dependiendo del número de miembros. En estas se cultivan diversos productos como yuca, plátano, camotes, ají, caña de azúcar, algunas especies salvajes como palmas, guaba, maderos de balsa, e incontables plantas medicinales, narcóticas y otras plantas útiles.

Las plantas medicinales y sus productos derivados en la comunidad Achuar Kaiptach, han sido utilizados durante miles de años en la medicina tradicional indígena, y son también la materia prima para la concepción de muchos medicamentos farmacéuticos actuales.

## **2.5 Beneficios que ofrecen las plantas medicinales**

Las plantas medicinales ayudan a curar, además son precursores para muchas medicinas industrializadas, además las plantas medicinales, por lo general, son de fácil acceso y muchas veces no tienen costo o si lo tienen es muy poco.

Las plantas medicinales pueden también ser dañinas cuando se consumen mucho, por tanto, se, debe tener precaución para utilizar y bajo consejo de quien sabe hacerlo.

## **2.6 Ventajas que ofrecen las plantas medicinales**

Las ventajas del empleo de las plantas radican en que, junto a sus principios activos, existen en muchos casos otros constituyentes de acción sinérgica, que potencian su acción y las hacen más completa y duradera que el principio o principios activos aislados (Martínez, Hung, Hernández, & Audivert, 2006, pág. 258).

En el libro de Geovanny se manifiesta que las utilizaciones de las plantas medicinales se pueden usar en las enfermedades que existen en nuestra zona, y es factible que se lo haga.

## **2.7 Consecuencias del uso de las plantas medicinales**

Balladelli (1996) manifiesta que “las plantas medicinales también pueden causar: la falta de regulación hace que existan tantos remedios o profesionales falsos como tratamientos genuinos, lo que puede traer consecuencias fatídicas” (pág. 400).

Herrera (2011) dice que:

Los fármacos modernos someten a una serie de pruebas de laboratorio y ensayos clínicos rigurosos antes de lanzarse al mercado. La medicina moderna ha desarrollado métodos sólidos para demostrar la eficacia,

probar la seguridad y estandarizar las buenas prácticas de producción (pág. 119).

Acosta (2008) asevera que:

Se realizan pruebas científicas para evaluar los productos y las prácticas de la medicina tradicional. Los ensayos de calidad y los estándares de producción tienden a ser menos rigurosos o controlados y, en muchos casos, no cuentan con acreditaciones o autorizaciones (pág. 46).

La dosificación también varía. La medicina moderna exige dosificaciones estandarizadas que solo presentan ligeras variaciones en función del peso del paciente o la gravedad de la enfermedad. En cambio, los curanderos tienden a ofrecer a sus pacientes una única dosis o una combinación de medicinas que se prepara en el transcurso de la propia consulta atendiendo a los síntomas del paciente. Así, una evaluación negativa puede ser consecuencia de innumerables factores, desde errores en la selección de la especie vegetal pasando por la contaminación.

## **2.8 Interacciones y efectos adversos de plantas medicinales de uso habitual**

La utilización de plantas medicinales es atractiva para un gran número de personas. Pero los “remedios naturales” ofrecen a la sociedad como una panacea exenta de contraindicaciones y de efectos adversos. Muchas plantas son una fuente importante de medicamentos.

En el artículo 180 de la ley Orgánica de la Salud (2013), se plantea que:



Los productos naturales procesados de uso medicinal. Producirán, almacenarán, comercializarán e importarán siempre que cuenten con registro sanitario nacional, de conformidad con la ley y el reglamento correspondiente y bajo las normas de calidad emitidas por la autoridad sanitaria nacional.

### 3. Metodología

Para iniciar mi trabajo investigativo hice de la siguiente forma, entrevisté a 5 madres de familias ancianas, visitando en su casa en forma oral y luego de todas estas entrevistas, fui donde los 3 padres de familia ancianos, así mismo, visitando en su casa para determinar cuándo y cómo se utilizan las plantas medicinales.

Las entrevistas orales que hice a las madres de familias y padres de familias fueron en el idioma achuar, y luego traduje al español. La entrevista no grabé con ningún instrumento o aparato, solo fue un diálogo directo.

**Tabla 2. Cuadro de fuentes orales entrevistadas/os**

Nombre	Edad	Lugar
Yawa Peas Ishtik Cristina	45	Kaitech
Naank Antik Paki	85	Kaitech
Kashijint Sumpa Yamanuach Dorotea	75	Kaitech
Kashijint Sumpa Tsunki María	80	Kaitech
Yawa Antik Irarit Celia	50	Kaitech
Timias Putsum Picham Alfredo	60	Kaitech
Wisum Semu Chuji	78	Tsunkintsa
Wasump Nampirach Yumau	75	Sawastian

Nota: Elaborado por Wasum Unkum (2017).

Para realizar este trabajo investigativo consulté varias veces los textos de acuerdo a mi tema relacionado, sobre las plantas medicinales y pude citar los párrafos y la referencia, de acuerdo el autor y el año. De esta manera, la investigación es de tipo cualitativo y cuantitativo, se partió de una investigación bibliográfica sobre la forma de obtener datos y conceptos teóricos para organizar el trabajo de campo.

Por último, se socializó con los estudiantes, luego de verificar con los estudiantes que no han podido contestar, en base de esta idea, realicé una propuesta metodológica que sirva como alguna fuente de consulta para los estudiantes

## **4. Resultados de las entrevistas**

### **4.1 Entrevistas a madres de familia ancianas (sabias)**

#### **4.1.1 Plantas medicinales**

De acuerdo las entrevistas realizadas a las madres de familia sobre las plantas medicinales, dicen que existen dos lugares donde encontrarlas, una es en la selva y otro es en la chacra que son cultivadas por las señoras.

Celia Yawa (2017) manifiesta: “las plantas medicinales que tenemos en nuestra chacra, ofrecen curar en las enfermedades que hay en nuestras familias, por tanto, es necesario utilizarlas en la actualidad también, y así reducir los medicamentos tóxicos farmacéuticos occidentales”.

Antik Naank (2017) cuenta:

Muchos años atrás, en la vida tradicional, no sabíamos los medicamentos actuales que existen, por lo tanto, cuando se realizaba la chacra nueva alrededor se preocupaban cultivar las plantas medicinales como: tabaco, floripondio, jengibre y entre otro más, entonces, cuando causaba la enfermedad preocupábamos por que cada planta tiene su utilidad por lo cual utilizábamos para mejor la salud de cada uno, eso nomás puedo comentar lo que conozco yo.

Cristina Yawa (2017) menciona que:

El lugar de las plantas medicinales se produce cuando cultivamos en nuestra chacra, por tanto, nosotras, como mujeres Achuar, no tenemos que evitar de utilizar nuestra propia medicina natural, por tanto, tengo cultivadas algunas plantas medicinales en mi chacra para usarlo, cuando las enfermedades suceda en mis familias.

Dorotea Kashijit (2017), sobre las plantas curativas para las enfermedades del tiempo pasado, me narra lo siguiente:

Para mí, las plantas medicinales son sumamente importante, porque aquellos tiempos nosotras curábamos las enfermedades con las plantas tradicionales, sin tomarse en cuenta de actual, porque anteriormente no existía lo que usamos los medicamentos occidentales, por esta razón, todas las enfermedades curábamos con plantas, en actualidad, siguen manteniendo algunas plantas en mi chacra, cuando enferman mis nietos, trato de utilizar las plantas medicinales.

Kashijint María (2017) manifiesta: “las plantas medicinales sí curan la enfermedad, por tanto, siempre hay que cultivar en nuestra chacra y mis hijas también cultivan en su chacra, y tienen cada uno sus plantas medicinales”.

#### 4.1.2 Análisis cuantitativo de algunas preguntas de las entrevistas

**Tabla 3. ¿Preparan las plantas para utilizar como medicina?**

Detalle	No.	%
SÍ	4	80%
NO	1	20%
TOTAL	5	100%

Nota: Elaborado por Wasump Unkum (2017)

#### **Análisis:**

De las cinco señoras entrevistadas sobre el tema de conocimiento de preparación de la medicina con las plantas naturales, cuatro responden que sí conocen el procedimiento de la preparación de la medicina con las plantas medicinales y utiliza en su zona y una dice que no conoce la preparación de medicamento para la enfermedad, ella dice: “porque yo si enferman mis hijos, llevo en puesto de salud, por eso no utilizó”.

En las entrevistas a las madres de familias de la comunidad, mencionan que sí es interesante que se incluya su conocimiento en aprendizaje de los niños, porque el sistema de educación intercultural bilingüe está destinado para fortalecer el conocimiento propio de las nacionalidades indígenas y luego poner en consideración de otros pueblos como es el sector mestizo.

En las nuevas generaciones, las madres de familias sí incluyen los conocimientos ancestrales en los niños y niñas, para que ellas también conozcan y aprendan cómo se pueden curar de las enfermedades con plantas medicinales, por lo tanto, es necesario

transmitir, y cuando lo hacemos así, el conocimiento de nuestros abuelos/as también se va a seguir manteniendo.

**Tabla 4. ¿Le gustaría que la nueva generación aplique las plantas medicinales para la curación de todo tipo de enfermedad?**

Detalle	No.	%
SÍ	5	100%
NO	0	0 %
TOTAL	5	100%

Nota: Elaborado por Wasum Unkum (2017)

#### **Análisis:**

Las madres de familias entrevistadas, todas expresan que sí les gustaría que la nueva generación aplique las plantas medicinales para la curación de todo tipo de enfermedades, ya que nuestra práctica tradicional no tiene ningún costo y, de la misma manera, la preparación de la medicina es natural, no tiene ninguna mezcla de otros productos que con el tiempo pueda producir daño al organismo del ser humano.

Las madres de familias piensan que en actualidad también debemos aprender las utilidades de plantas medicinales, y utilizar para las enfermedades cuando hay en sus familiares, sin esperar a los medicamentos farmacéuticos, porque los medicamentos occidentales sí alteran, de utilizar se puede hacer el daño, en cambio, las plantas medicinales no pueden pasar eso porque son naturales, por eso, es mejor utilizar lo nuestro para las enfermedades.

## **4.2 Entrevistas a los padres de familias ancianos (sabios)**

### **4.2.1 ¿En la actualidad sí tienen la importancia las plantas medicinales?**

Timias Alfredo (2017) de 75 años de la comunidad Kaipach me dice: “las plantas medicinales tienen su importancia, nuestros antepasados sin utilizar los medicamentos tóxicos, aplicaban medicina natural, por esta razón, en la actualidad sí utilizo algunos plantas cuando enferman nuestros hijos o familiares”.

### **4.2.2 ¿Cómo se siembran las plantas medicinales?**

Chuji Wisum (2017) manifiesta: “las plantas medicinales se siembran las semillas, pero hay algunas plantas medicinales que cultiva su tallo, por tanto, no son iguales, pero como hombres Achuar, ya sabemos cuál o qué se siembra, de acuerdo a eso cultivo”.

### **4.2.3 ¿Cómo cuidan las plantas?**

“Las plantas medicinales cultivadas casi no cuidamos, sino solamente limpiamos alrededor de la planta para que no se remonte alrededor de planta, así nomás cuidamos nosotros y después crece por sí solo, y luego cuando causa la enfermedad utilizamos” (Wasump, 2017).

### **4.2.4 ¿Cómo se sabe cuándo ya es útil la planta que puede utilizar?**

Bueno “para eso nosotros nos damos cuenta en cualquier momento, cuando causa la enfermedad cogemos y utilizamos, cuando ya es grande no esperamos que madure sino se utiliza según la necesidad” (Timias, 2017).



Las plantas se pueden usar en relación a las enfermedades que van a curar, y según lo que nos cuenta el entrevistado se pueden usar según la necesidad. Es el conocimiento de las personas que saben sobre las plantas que determina que parte se utiliza y cuando.

#### **4.2.5 Análisis cuantitativo de algunas preguntas de las entrevistas**

A continuación, se cuantifican algunos resultados de las entrevistas orales a los padres de familia ancianos.

**Tabla 5. ¿Es necesario utilizar las plantas medicinales más que los medicamentos de la farmacia?**

<b>Detalle</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
SÍ	3	100%
NO	0	
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Nota: Elaborado por Wasump Unkum (2017)

#### **Análisis:**

De las tres sabios entrevistados, todos responden que sí es necesario utilizar las plantas medicinales en el lugar de medicinas farmacéuticas, ya que las plantas que se prepara uno mismo y se consume como medicina es lo natural, como lo dice su propio nombre, y también existe alrededor de nuestro entorno que podemos preparar rápido.

**Tabla 6. ¿Perfectamente conocen los nombres de las plantas medicinales según su aplicación?**

<b>Detalle</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
SÍ	3	100%
NO	0	
TOTAL	3	100%

Nota: Elaborado por: Wasum Unkum (2017)

#### **Análisis:**

De las tres personas entrevistadas responden que sí le gustaría enseñar a los demás, ya que los conocimientos ancestrales y la cultura propia no hay que olvidar, y para los que no saben hay que seguir insistiendo que aprendan cómo utilizar.

#### **4.3 Análisis general**

A partir la información recolectada, he analizado en la comunidad Kaipach, que las plantas medicinales sí tienen como finalidad de fortalecer el tratamiento de las enfermedades. Por tanto, algunos sí aplican sus utilidades en diferentes enfermedades. De acuerdo al análisis realizado, tanto las mujeres ancianas como hombres ancianos utilizan, sin ninguna diferencia, estas plantas, por tanto, ambos tienen mismo conocimientos.

Por último, en la actualidad, con la introducción de los centros de salud y de la medicina occidental, se ha dejado un poco de utilizar plantas medicinales, por preocuparse por los medicamentos occidentales.

## **5. Manual de uso de plantas medicinales elaboradas con los estudiantes**

### **Takat arak tsuamatijie najanamu achuarnau uchijie uchi unuiminjie**

#### **Introducción**

Este manual de plantas medicinales es producto de la recopilación de la información proporcionada por mujeres, hombres y los estudiantes de la comunidad achuar Kaiptach y así mismo al promotor de salud de la comunidad durante el desarrollo de mi trabajo. Este manual práctico de uso tiene entre sus propiedades de uso, la recuperación y valoración del pueblo achuar, por esta razón, se realizó este trabajo para analizar y proponer alternativas válidas y sustentables a las necesidades de la comunidad.

La recolección se hizo a través de la participación de las/los estudiantes de décimo año de educación básica de la institución de Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe de “Kamijiu” en la comunidad Kaiptach.

Este manual fue revisado por las mujeres y hombres de la comunidad a quienes las entrevisté por su experiencia en el uso de plantas medicinales.

El propósito es reforzar la importancia del uso de las plantas para atender las necesidades primarias de salud de las familias, especialmente en la comunidad Kaiptach.

Este manual está dirigido a los estudiantes de la comunidad Kaiptach y a las familias para valorar las plantas medicinales.

La mayoría de las plantas aquí presentadas son conocidas y utilizadas por la familia Achuar, quienes saben acerca de su uso medicinal, más aún, su forma de preparación y dosificación.

Espero que este manual contribuya a desarrollar más el uso y cultivo de las plantas medicinales en los alrededores de su casa o en sus huertas.

### **Objetivo general**

Dar a conocer los conocimientos ancestrales y su utilidad de plantas medicinales en la institución de la unidad educativa y en la comunidad para la buena salud.

### **Objetivos específicos**

Fortalecer la utilidad de plantas medicinales cultivando en la institución Kamijiu.

Fomentar los conocimientos ancestrales con los estudiantes de décimo año de educación básica.

### **Presentación**

El presente trabajo desarrollado es para conocer sobre el uso de las plantas medicinales con los estudiantes de décimo año de educación general básica en la institución de unidad educativa Kamijiu. Este informe constituye un producto final de un proceso sobre la utilidad y su aplicación a través de la investigación realizada en la comunidad y en la institución a las madres de familias y sabios de la comunidad.

### **¿Qué son las plantas medicinales?**

Las plantas medicinales son aquellas que se encuentran en nuestro propio lugar, que tienen propiedades para curar las enfermedades y diferentes síntomas, que son cultivadas por nuestras mamás en la chacra y tienen la importancia de prevenir, aliviar o curar algunas enfermedades.

### **¿Para qué sirven las plantas medicinales?**

Sirven para armonizar y proteger en la defensa de la vida en las enfermedades y tener una buena salud de todos los /as personas.

### **¿Por qué es bueno utilizar las plantas medicinales?**

Es bueno para evitar el uso del medicamento occidental y con el fin de disminuir la producción de los residuos hospitalarios, y también evitar jeringas, frascos, medicamentos que están entre los residuos más tóxicos que produce el ser humano. Además, es importante recuperar el valor de los conocimientos de nuestros mayores, porque hay gran sabiduría en conocer las plantas y sus usos medicinales.

### **¿En la actualidad, sí cultivan las plantas medicinales nuestras mamás?**

Las plantas medicinales sí cultivan en la huerta. Quizá, son los productos más utilizados y conocidos por su utilidad durante la enfermedad; por tanto, cada familia tiene asignado un espacio en la huerta, porque ya conocen la preparación, el uso, la forma de cultivar, recoger, etc.

Las plantas medicinales y sus productos derivados en la comunidad Achuar Kaipach han sido utilizados durante miles de años en la medicina tradicional indígena, y son también la materia prima para la concepción de muchos medicamentos farmacéuticos actuales.

He buscado diez plantas medicinales que más se utilizan en nuestras comunidades, como parar la diarrea, fiebre, tos, escalofrío, entre otras, pero cada una de ellas tienen su nombre propio, científico, forma de aplicar, forma de preparar, dosis y el uso. Según como se prepara y se utiliza, de acuerdo las investigaciones realizadas a los mayores de

la comunidad, quienes día a día viven utilizando, aplicando y curando a algunas personas de la comunidad.

### **Listas de plantas que más cultivan en la chacra las mujeres achuar en la comunidad Kaipach**

Piripri - Piri Piri

Maikiua - Floripondio

Natem - Ayahuasca

Uruch - Algodón

TSaank - Tabaco

Ajej – Jengibre

Jimia – Ají

Wampa – Guaba

Majench - Orito

Paat - Caña

Cada una de estas plantas tiene sus utilidades en los diferentes síntomas de enfermedades, todos estos se producen a través de cultivo de nuestras mamás y son muy conocidos desde la infancia porque son de nuestros contextos.

### **El lugar donde se siembra**

Desde el principio, nuestros antepasados cultivaban estos productos siempre en la chacra, por tanto, se siguen manteniendo los mismos procesos en las nuevas generaciones. En la actualidad, se siguen sembrando en el mismo lugar donde sabían sembrar nuestros mayores.

## **Las partes que se usa de las plantas para la elaboración de medicamentos**

Cada planta medicinal tiene sus principios y activos, para utilizar una u otra parte de la planta, se determina el momento de su recolección y la forma de preparación en la enfermedad como. Hoja, tallos, flores, corteza, raíz, fruto, semilla esto se puede utilizar no todo igual, sino dependiendo, cualquier parte hay que utilizar.

### **5.1 Utilidad y aplicación de las plantas en diferentes síntomas y enfermedades**

Achuarti tsuakri ni ankan ankan akantramu nekatín uchú unuimin ainiujai

#### **Piripri**

**Figura 1. Plantas medicinales de piripri**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017)

#### **Preparación y aplicación**

Para cuidado del cabello se deben coger las hojas que son nuevas, máximo diez y se lleva al río. Al momento de bañarse, se machaca la hoja y se pone en el cabello, luego la hoja se tira al río, pero eso usan solo las mujeres para tener cabello largo y luego la

mujer que utilizó debe cuidarse que no le dé el sol; si no cumple eso, se le puede caer el cabello; hasta una semana debe cuidarse bien.

En cambio, la semilla es útil para la diarrea. Se recoge, según alcance, el jugo hasta una cucharada. Se machaca con un trozo de palo y se exprime el jugo en la cuchara y eso le hace tomar el paciente. Aquí no hay la diferencia, usan niños/as adultos y adultas, pero para los niños/as es solo una cucharada, para los adultos son dos cucharadas.

**Tabla 7. Planta de Piripri**

Nupa naari:	Piripri
Nekas Naari	Piripri
Achuar naari:	Piripri
Waririjaiya tsuak najantain:	Nere najantaitie
¿wasrukamtia penkerait?	Ijiarmaunam tura aintsa intiash tsakatmartinum
Ipiampartasar waririya aratain	Nere nu arutainti
Itiura tsuak najantain	Nere sapijie taurar jusar nijiarar nekenkar tsairar najantaitie
Itiur sussatniut	Kashi kierai umurtiniuti tura antsu intiashnumka entsa mamunan nui nijiamkatnuiti nieken
Iniankakar umurminiuashit	Iniartsu umutintie

Nombre:	Piri Piri
Nombre científico	Eleutherine bulbosa
Nombre Achuar	Piripri
Preparación	Se utiliza el tubérculo
Aplicación	Se utiliza para la diarrea y crecimiento del cabello



Cultivo o producción	Se cultiva en la huerta o en el lugar cercano de la casa
Materiales	Tubérculo, jarra, hoja
Dosis	Se aplica a los niños tres veces al día, para cabello se utiliza en cada momento del aseo.

### Maikiua

**Figura 2. Planta medicinal de floripondio**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

### Preparación y aplicación

Esta planta se utiliza en la fractura, para curar eso, se coge el tallo de floripondio, se recoge el trozo de tallo, diez o más, calculando que pueda salir bastante, y luego se raspa la cáscara con cuchillo, tendiendo un trapo limpio, y se envuelve en las partes donde se fracturó la persona.

Esta utilidad es para niños/as y adultos/as, sin ninguna diferencia.

**Tabla 8. Planta de Maikiua**

Nupa naari:	Maikiua
Nekas Naari	Aintsak maikiua tutainti
Achuar naari:	Maikiua
Waririjaiya tsuak najantain:	Saepe kesarar najantainti
¿wasrukamtia penkerait?	Kupiniakmaunam yaimiu

Ipiampartasar waririya aratain	Numiri charukar aratintie
Itiura tsuak najantain	Numiri charukar kesarar nuyanka ijiurar umurtiniuti
Itiur sussatniut	Tikichiki sutainti
Iniankakar umurminiuashit	Atsa iniartsu umutaiti

Nombre:	Floripondio
Nombre científico	Brugmansia
Nombre Achuar	Maikiua
Preparación	Se utiliza la cáscara y las hojas
Aplicación	Se aplica en la fractura, en la parte herida se le pone el sumo o la corteza machucada, pero se debe tomar en cuenta los tipos de floripondio.
Cultivo o producción	Se cultiva en la huerta y además se puede encontrar a lado de la casa
Materiales	Hoja y cáscara de floripondio, hojas y cuchillo
Dosis	Se aplica cada vez que se seca o se cambia de porción de la cáscara machucada.

## Natem

**Figura 3. Plantas medicinales de ayahwasca**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

### **Preparación y aplicación**

Esta planta se elabora con los siguientes pasos, primero se deben cortar trozos y raspar bien la cáscara, luego machacar con un trozo de palo y preparar en una olla poniendo agua y poner en fogón a hervir hasta que quede espeso, eso se debe demorar durante una o dos horas en cocción, hasta que quede color oscuro el agua, luego se debe dejar hasta que se enfríe, después el paciente que tiene dolor de barriga debe tomar y vomitar todo bien y le hacen descansar en la cama, así se aplica.

Esta planta medicinal es solamente para los adultos, no es permitido los/as niños/as, porque puede causar daño.

**Tabla 9. Planta de Natem**

Nupa naari:	Natem
Nekas Naari	Tuke Natem tutaiti
Achuar naari:	Natem
Waririjaiya tsuak najantain:	Numiri charurar
¿wasrukamtia penkerait?	Wakenam najaimia pujakur umurar imiuktiniuti
Ipiampartasar waririya aratain	Numiri charukar aratainti
Itiura tsuak najantain	Nekenkar painkar kaukamti umutainti
Itiur sussatniut	Tsapanam umurtuniuti
Iniankakar umurminiuashit	Juka tuke iniarkar umutainti

Nombre:	Ayahuasca
Nombre científico	Banisteriopsis caapi
Nombre Achuar	Natem
Preparación	Se raspa la cáscara y luego se machuca, luego se pone a hervir, para que el líquido del agua salga negro, y se saca en una jarra para consumir.
Aplicación	Cuando el paciente está con fuerte dolor de estómago, se le da de beber, luego se debe arrojar hasta botar toda la enfermedad.
Cultivo o producción	La mayor parte de esta planta tienen los chamanes o

	curanderos, porque con eso curan a las personas enfermas, es cultivada en la huerta.
Materiales	Planta de natem, cuchillo, olla, agua, fogón.
Dosis	Se le da de tomar en un pilche, hasta que se arroje

## Uruch

**Figura 4. Esponja de algodón que alivia**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

## Preparación y aplicación

Esta planta se recoge la parte de la flor, no se puede identificar qué porción se puede recolectar, se recoge bastante, se deja afuera que se seque bien y luego se sacan las pepas que está dentro de flor, luego se envuelve como tipo redondo y, al rato, cuando el niño/a coge el mal aire, ahí se soba a la persona mayor prendiendo el algodón. Esto es aplicable solo para los niños/as menores de edad.

**Tabla 10. Planta de Uruch**

Nupa naari:	Uruch
Nekas Naari	Tuke Uruch Tutainti
Achuar naari:	Uruch
Waririjaiya tsuak najantain:	Nere jukar tujuchria au najantaiti
¿wasrukamtia penkerait?	Uchi nasemramti japirtinum
Ipiampartasar waririya aratain	Nere arataintie
Itiura tsuak najantain	Nasairar nuyanka wampuashrijie japitientie
Itiur sussatniut	Kashik aintsank kierai japitientie
Iniankakar umurminiuashit	Nunarinkia atsawai ayatik japitie asa

Nombre:	Algodón
Nombre científico	Gossypium hirsutum
Nombre Achuar	Uruch
Preparación	Se utiliza la parte esponjosa, se reúne y se hace montón, luego se quema para humear al paciente, este tratamiento se hace solo a los niños.
Aplicación	Es para curación del mal aire.
Cultivo o producción	Para la nacionalidad Achuar no es necesario trabajar específicamente para cultivo de algodón sino más bien en el mismo cultivo de huerta tienen cultivo de algodón, especialmente el lugar donde se queman las hierbas y no es necesario mucho cuidado y tratamiento de las placas.
Materiales	Algodón, fosforo, las hojas secas
Dosis	Para tratamiento completo se hace por tres veces

## Tsaank

**Figura 5. Planta medicinal de tabaco**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

### Preparación y aplicación

De este producto, se utilizan las hojas cuando coge la gripe, para preparar se debe coger las hojas, una o dos, machacar bien, poner un poco de agua, exprimir tendiendo la mano y poner en la parte de la nariz donde se quedó tapado para que el líquido del tabaco entre en la nariz y luego se cura de la gripe. Se debe utilizar en varones y mujeres, niños y adultos.

**Tabla 11. Planta medicinal Tsaank**

Nupa naari:	Tsaank
Nekas Naari	Tuke tsaank tutainti
Achuar naari:	Tsaank
Waririjaiya tsuak najantain:	Nuke najantaiti
¿wasrukamtia penkerait?	Sunkur achimikiam nuji kaki ajasamti mushuykatniuti
Ipiampartasar waririya aratain	Nere aratainti
Itiura tsuak najantain	Nuke akakar nekenkar najanar mushutainti

Itiur sussatniut	Kashik aintsaank kierai
Iniankakar umurminiuashit	Iniankakar mushutkarka nampektiniuti

Nombre:	Tabaco
Nombre científico	Nicotiana tabacum
Nombre Achuar	Tsaank
Preparación	En un recipiente se pone agua y se machuca las hojas de tabaco y se mezcla con agua hasta que quede color oscuro.
Aplicación	Cuando el paciente esta con gripe, con moco, u otros problemas se ingiere el sumo de tabaco, se aplica toda las mañanas
Cultivo o producción	Se siembra en la huerta, más acostumbran sembrar alrededor de la casa
Materiales	Hojas de tabaco, agua y un envase.
Dosis	Se aplica al momento de levantarse y antes de acostarse, hasta que se pierda el gripe.

## Ajej

**Figura 6. Planta medicinal de jengibre**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).



## Preparación y aplicación

Este producto es cultivado en chacra y cuando coge enfermedad, se debe aplicar así: Coger uno o dos frutas y lavar bien con agua, luego masticar directamente y chupar el jugo de jengibre, y para los niños, para hacer tomar, se debe machacar, exprimir el jugo, en la cuchara y hacer tomar cuando el niño /a está con tos, porque el jugo es agrio, por eso le corta la tos que tiene.

Y es cultivada en la chacra y son cuidados por las madres de familias.

**Tabla 12. Planta medicinal de Ajej**

Nupa naari:	Ajej
Nekas Naari	Ajaj tuke tutaint
Achuar naari:	Ajej
Waririjaiya tsuak najantain:	Nere nekenkar najantaiti
wasrukamtia penkerait	Sunkur achimikiar ujutmaunam nui penkeraitie
Ipiampartasar waririya aratain	Nere aratainti
Itiura tsuak najantain	Naurar yumiri umutainti
Itiur sussatniut	Kashik kerie sutanti
Iniankakar umurminiuashit	Paseyaiti wake najamtin jeawai

Nombre:	Jengibre
Nombre científico	Zingiber officinale
Nombre Achuar	Ajej
Preparación	El tubérculo se saca el consumo, de acuerdo las porciones que se requiere masticar para tomar el jugo.
Aplicación	Se toma cuando un paciente tiene tos fuerte
Cultivo o producción	No tienen un cultivo específico, en terrenos preparados

	se cultiva en la misma huerta o alrededor de la casa
Materiales	Tubérculo de jengibre, agua, vasos y la olla pequeña
Dosis	Cuando son hervidas se toma de mañana y de tarde, si es por tubérculo, cualquier rato se puede masticar y tragar.

## Jimia

**Figura 7. Planta de ají**



Fotografía tomado por WasumpUnkum (2017)

## Preparación y aplicación

De este producto, se utilizan las hojas en la parte externa cuando sale el tumor, primero se recogen las hojas que son tiernas y se llevan a la casa y se calientan en el fogón y se pone en las partes que sale el tumor, esto se aplica en los niños, niñas y adultos. Además, es más conocido durante en alimento y es cultivada en la huerta de cada madre de familia y es cuidada por las señoras, limpiando alrededor hasta que crezca.

**Tabla 13. Planta de Jimia**

Nupa naari:	Jimie
Nekas Naari	Jmia tuke tutainti
Achuar naari:	Jimie
Waririjaiya tsuak najantain:	Nuke kuiri
¿wasrukamtia penkerait?	Unkurkar nui sukumatniutie
Ipiampartasar waririya aratain	Jinkie aratainti
Itiura tsuak najantain	Nuke kuiri jukar jinium etserar sukamatinti unkurkamunam
Itiur sussatniut	Kashik aintsauk kierai
Iniankakar umurminiuashit	Nunaka takaktsuie

Nombre:	Ají
Nombre científico	Capsicum annum
Nombre Achuar	Jimia
Preparación	Se calienta las hojas o las pepas
Aplicación	Las hojas o las pepas calentadas se aplican en la parte afectada, prácticamente es en tumor o chupo.
Cultivo o producción	No es necesario cultivar en un terreno específico, suele nacer en la huerta o alrededor de la casa
Materiales	Hoja de ají, pepas de ají, el fogón
Dosis	Se aplica en la parte afectada hasta que baje la hinchazón, puede ser dos o tres veces al día.

## Wampa

**Figura 8. Planta de guaba que sirve dolor de ojo**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

### Preparación y aplicación

Esta planta también es cultivada en la chacra y crece cuando cuida el dueño o la dueña. Su utilidad como medicamento es para el dolor de ojo, se debe utilizar con los siguientes pasos, primero se debe raspar con cuchillo la parte externa del tallo del árbol y llegar al fondo de la cáscara, luego exprimir el jugo y poner 2 o 3 gotas en el ojo, ayuda el dolor que causa y se mejora poco a poco. También las frutas son alimenticias que se pueden consumir o se pueden vender.

**Tabla 14. Planta de Wampa**

Nupa naari:	Wampa
Nekas Naari	Wampa tuke tutainti
Achuar naari:	Wampa
Waririjaiya tsuak najantain:	Wampa numiri aintsank saepe

wasrukamtia penkerait	Jimuch achimiakar enkeatnuinam yaimiu
Ipiampartasar waririya aratain	Jinke aratainti
Itiura tsuak najantain	Kesarar ijiurar yumiri jinium enketainti
Itiur sussatniut	Kashik nuyanka anku kanamti eketainti
Iniankakar umurminiuashit	Iniartsuk enketainti

Nombre:	Guaba
Nombre científico	Inga edulis
Nombre Achuar	Wampa
Preparación	Se utiliza la cáscara del tallo y se saca solo la parte medular o la fibra blanca, se machuca y se saca el jugo, sin hervir, debe ser fría, especialmente en mal de ojo.
Aplicación	El sumo o la porción machucada se pone en la parte afectada.
Cultivo o producción	Son cultivadas en la huerta, pero, mayormente, crecen porque chupan la fruta y botan a la tierra, o cuando botan la basura, donde quedan pepas.
Materiales	Cáscara de guaba, cuchillo para pelar, hoja para poner la cáscara machucada
Dosis	Se aplica al momento de levantar y al acostar como gotero

## Majench

**Figura 9. Planta de oro para dolor de barriga**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

### Preparación y aplicación

La preparación es la siguiente: se corta la planta pequeña, se exprime el líquido, luego se le da en la cuchara para los niños/as, es una cucharada en cada día y para el adulto 2 veces cada 6 horas, eso se lo ayuda para el cólico y el dolor de estómago.

También este producto es muy conocido y cada uno de las señoras tiene en sus huertas y es un producto de consumo alimenticio de cada familia.

**Tabla 15. Pantas de Majench**

Nupa naari:	Majench
Nekas Naari	Majench tuke tutainti
Achuar naari:	Majench
Waririjaiya tsuak najantain:	Uchiri yama tsaka un charukar
¿warukamtia penkerait?	Wake najamamunam aintsank ijiarmaunam
Ipiampartasar waririya aratain	Uchiri kuinkar aratainti
Itiura tsuak najantain	Yama uchiri nampuaru charukar yumiri jutainti

Itiur sussatniut	Kashik tutupun aintsaank kiarai
Iniankakar umurminuashit	Iniatsuk umutainti

Nombre:	Orito
Nombre científico	Musa acuminata Colla
Nombre Achuar	Majench
Preparación	Se corta la planta pequeña y se exprime el líquido en un envase.
Aplicación	Se utiliza en diarrea, se toma el líquido cuando coge cólico a los niños y adultos.
Cultivo o producción	Se cultiva alrededor de la huerta y actualmente se siembra conjuntamente con otras variedades de plátano.
Materiales	Planta de orito, machete, una jarra
Dosis	Se aplica o se toma tres veces al día antes de recibir el alimento.

## Paat

**Figura 10. Planta de caña para dolor de oído**



Fotografía tomado por Wasump Unkum (2017).

## Preparación y aplicación

Esta planta es cultivada por madres de familias, cada quien en sus huertas y también es conocido como caña que sirve para chupar, y curar siguiente enfermedad, cuando se tiene el dolor de la parte interna del oído, hay que coger y pelar todo, cuando se llega a la parte interna, se debe calentar un poco en fogón y poner dos gotas en el oído para que pase el dolor que causa molestia dentro del tímpano. Hay que poner a cada rato para que el dolor ya no siga molestando y se pone a niños/as y adultos, no hay ninguna diferencia.

**Tabla 16. Panta de Paat**

Nupa naari:	Paat
Nekas Naari	Paat tuke tutainti
Achuar naari:	Paat
Waririjaiya tsuak najantain:	Patu tsakari kuiri
¿wasrukamtia penkerait?	Kuish najamamunam
Ipiampartasar waririya aratain	Paatu kuiri aratainti
Itiura tsuak najantain	Pakarak jinium etserar
Itiur sussatniut	Kuish najamamunam kitiatatnuiti
Iniankakar umurminuashit	Nunarinkai atsawai

Nombre:	Caña
Nombre científico	Saccharum officinarum
Nombre Achuar	Paat
Preparación	Se corta la parte de cogollo, o la punta de la caña tierna, se saca el jugo y se calienta para aplicar en la parte afectada
Aplicación	Se aplica cuando el paciente tiene dolores del oído
Cultivo o producción	Se cultiva en la huerta y no tiene terreno específico de cultivo de caña, son prácticamente cultivadas como cultivo



	asociado, también puede estar a lado o cerca de la casa
Materiales	Caña tierna, cuchillo, jarra, candela
Dosis	Cada vez que duela el oído

Todas estas plantas medicinales son propiamente existentes del pueblo achuar, cada una ayuda a curar. Y también se utilizan para aliviar los dolores articulares de nuestro cuerpo. En este cuadro de plantas se indicaron las recetas para cada enfermedad.

## **Conclusiones**

Al concluir la investigación realizada en la comunidad Kaipach, se identificaron algunas plantas medicinales utilizadas para el tratamiento de diferentes enfermedades. Es necesario socializar en la comunidad sobre la gran cantidad de especies vegetales encontradas, para que se siga valorando y beneficiándose de sus propiedades medicinales.

Los Achuar tienen identificados y definidos a los agentes o factores causantes, síntomas y su respectivo tratamiento de las enfermedades, tanto para los niños como para los adultos. Por lo tanto, es importante que las generaciones actuales conozcan y dominen estos conocimientos de salud con las plantas medicinales, que hasta la actualidad aplican los mayores y se emplean muchas plantas que hay en la comunidad.

Es bueno transmitir diferentes tipos de conocimientos y tratamientos que se practican, de una generación a otra. Por eso, es importante que los Achuar tengamos muy en cuenta estos procedimientos de curación ancestral para que siga perdurando su efectividad. Por lo tanto, este tipo de tratamiento está vigente, y es importante que los padres de familia de la comunidad mantengan estas buenas costumbres de saberes ancestrales, porque constituye una parte esencial de la vida de los Achuar.

En la investigación realizada en la comunidad Kaipach, se identificaron algunas plantas medicinales utilizadas en la administración de mordedura de serpiente y de diarrea, y otros más y se hizo estudio de las dos causas, porque eso es lo que más afectan a los habitantes de la zona achuar.

Los sabios/as de la comunidad saben identificar plantas medicinales y están convencidos de que seguirán manteniendo las costumbres ancestrales y transmitiendo a las nuevas generaciones.

## **Recomendaciones**

Que la comunidad se familiarice con las plantas medicinales identificadas.

Se recomienda a los sabios/as que trasmitan su sabiduría sobre las prácticas rituales ancestrales que se realizan en el tratamiento de las enfermedades que provocan a la población de la nacionalidad Achuar con plantas medicinales.

Que las familias sigan identificando más plantas medicinales y mantengan las costumbres ancestrales de tratamiento de accidentes ofídicos.

Que los sabios/as de la comunidad continúen identificando más plantas medicinales y que sigan convencidos de la efectividad de las mismas y de las costumbres ancestrales sobre el tratamiento de accidentes ofídicos.

Que las autoridades de la comunidad socialicen a las familias sobre la gran cantidad de especies vegetales existentes en la zona, para que se siga valorando y beneficiándose de sus propiedades medicinales.

Se recomienda a los padres de familia y docentes que trasmitan conocimientos de salud ancestral, para que las generaciones actuales dominen el tema y estén al servicio de la comunidad.

Que los Achuar tengan muy en cuenta todos procedimientos de curación ancestral, relacionados con plantas medicinales y prácticas rituales para que continúe perdurando su efectividad.

Que los padres de familia mantengan y practiquen las buenas costumbres de saberes ancestrales de tratamiento de la diarrea, porque esto constituye parte esencial de la vida de los Achuar.

## Referencias

- Balladelli, P. (1996). *Testimonio de Pesillo*. Quito: Abya Yala.
- Bruneton. (2007). *Plantas medicinales*. Quito: Abya Yala.
- Hernán, L. (2008). *Plantas utilizadas en la Amazonía*. Quito: Abya-Yala.
- Herrera, L. (2011). *Los sendero de Yachak*. Quito: Abya Yala.
- Kashijint, D. (22 de Agosto de 2017). Entrevistado. (W. Unkum, Entrevistador)
- Kashijint, M. (15 de Agosto de 2017). Su utilidad de cada planta medicinal. (W. Unkum, Entrevistador)
- Martínez, B., Hung, B., Hernández, B., & Audivert, Y. (2006). Caracterización físico-química del extracto acuoso de zuelania sp. *Revista Cubana de Química*, 257-268.
- Picham, A. (15 de Agosto de 2013). Su utilidad de plantas en cada síntoma. (U. Wasump, Entrevistador) Quito.
- Sumpa, M. (2009). *Plantas medicinales y su utilidad en la escuela primaria comunidad Kaipach*. Wasakentsa.
- Thomson, J. (2008). *Plantas curativas en la Amazonía*. Quito: Abya Yala.
- Timias, A. (15 de Agosto de 2017). Utilidad de plantas medicinales en cada cintomas. 74. (W. Unkum, Entrevistador) Tena: Ecuador.
- Wasump, Y. (Agosto de 2017). Como se cuida las Plantas. (W. Unkum, Entrevistador)
- Wisum, C. (15 de Agosto de 2017). Cómo se siembran plantas medicinales. (U. Wasump, Entrevistador) Quito: Editorial Epoca.
- Yawa, C. (23 de Agosto de 2017). Entrevistado. (W. Unkum, Entrevistador)
- Yawa, C. (23 de Agosto de 2017). Entrevistado. (W. Unkum, Entrevistador)

## **Anexos**

### **Anexo 1. Fotos**

#### **Ancianas de la comunidad que realice la investigación**



**Fotografía de la  
comunidad**



**Estudiantes de educación básica de décimo año**



**Una señora que limpia las plantas medicinales en su chacra**

